

ПРИНЯТО:
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
от «22» ноября 2022 года
протокол № 04



УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
от «22» ноября 2022 № 260
В.Н. Шляхтов

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

1. Положение об оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению оценки и мониторинга качества образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО).

2. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО).

3. Оценка качества образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» проводится с целью:

- ✓ определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
- ✓ повышения конкурентоспособности реализуемых ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» ОПОП ВО.

4. Основными задачами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- ✓ получение объективной оценки:

качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;

- их удовлетворённости качеством образовательного процесса;
- ✓ совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
 - ✓ совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
 - ✓ повышение компетентности и уровня квалификации руководителей структурных подразделений и педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
 - ✓ повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО.
5. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» строится на сочетании различных оценочных механизмов:
- ✓ внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
 - ✓ процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.
6. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:
- ✓ ежегодное самообследование ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности вузов Минобрнауки России);
 - ✓ проверки структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
 - ✓ опросы обучающихся;
 - ✓ опросы педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
 - ✓ мониторинг качества преподавания дисциплин/модулей/практик;
 - ✓ рецензирование рабочих программ учебных дисциплин/моделей/практик и фондов оценочных средств;
 - ✓ процедуры оценки полученных обучающимися образовательных результатов;
 - ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся.
7. К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:
- ✓ независимая экспертиза ОПОП ВО с привлечением работодателей;
 - ✓ независимая экспертиза рабочих программ учебных дисциплин/моделей/практик и фондов оценочных средств;
 - ✓ участие в других мероприятиях по оценке качества образования.
8. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования могут определяться приказами ректора, распоряжениями проректоров, другими распорядительными актами, в которых устанавливаются перечень показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, а также назначаются ответственные лица за предоставление информации.
9. Ежегодное самообследование ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» проводится в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».
10. Объектом проверки структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является качество управленческой деятельности:
- ✓ ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами;
 - ✓ выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства;
 - ✓ распределение, учет и выполнение учебной, учебно-методической и другой работы;
 - ✓ другие аспекты.

До начала проведения проверки в подразделении проводится внутренний аудит. Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими

локальными нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности.

11. Опросы обучающихся проводятся анонимно, на добровольной основе, как правило, один раз в семестр в целях оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также определения степени их удовлетворенности образовательным процессом, качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных педагогических работников). Для проведения опросов в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде используются анкеты или иные социологические инструменты. Примерное содержание опросных инструментов, которые могут при необходимости корректироваться, представлено в приложении 1. Обобщённые результаты опросов обучающихся публикуются в тексте ежегодного отчёта по самообследованию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

12. Опросы педагогических работников проводятся анонимно, на добровольной основе, как правило, один раз в учебном году в целях оценивания их удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Для проведения опросов в личных кабинетах педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде используются анкеты или иные социологические инструменты. Примерное содержание опросных инструментов, которые могут при необходимости корректироваться, представлено в приложении 2. Обобщённые результаты опросов педагогических работников публикуются в тексте ежегодного отчёта по самообследованию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

13. Внутренний мониторинг качества преподавания дисциплин/модулей/практик осуществляется, как правило, в рамках контрольных посещений занятий со стороны руководителей структурных подразделений, руководителей ОПОП ВО и других работников, наделенных соответствующими полномочиями.

14. Рецензирование рабочих программ учебных дисциплин/модулей/практик и фондов оценочных средств в рамках внутренней системы оценки качества образования производится с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», реализующих аналогичные дисциплины/модули/практики.

15. Для обеспечения внутренней независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности допустимо для проведения промежуточной аттестации обучающихся создавать комиссии или обеспечивать присутствие при проведении промежуточной аттестации помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине/модулю/практике, заведующего кафедрой и педагогических работников кафедры, реализующей соответствующую дисциплину/модуль/практику, но не проводивших по ней занятия; педагогических работников других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины/модули/практики; работников факультетов, представителей ректората.

16. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается механизмами, заложенными в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне за счет привлечения независимых экспертов (работодателей).

17. Отзывы работодателей используются для установления степени удовлетворенности представителей профессиональных сообществ качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также предполагают проверку соответствия содержания ОПОП ВО требованиям ФГОС, оценку качества разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, фондов оценочных средств, методического, материально-технического и кадрового обеспечения ОПОП ВО.

18. Независимая внешняя экспертиза рабочих программ учебных дисциплин/модулей/практик и фондов оценочных средств производится с привлечением

педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины/модули/практики.

Приложение 1

Уважаемые обучающиеся, в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Вам предлагается оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Ваше мнение будет обязательно учтено в дальнейшей работе образовательной организации. Опрос проводится анонимно, организаторы опроса гарантируют, что сведения не будут доступны третьим лицам. Внимательно прочитайте утверждения и оцените, насколько Вы согласны с каждым из приведённых ниже высказываний, используя 5-балльную шкалу.

Количество баллов	0	1	2	3	4	5
Оценочное суждение	Не могу определить своё отношение к этому высказыванию	Полностью не согласен(на)	Скорее не согласен(на)	Отчасти согласен(на)	Скорее согласен(на)	Полностью согласен(на)

№	Условия образовательного процесса	Балл
1	На учебных занятиях преподавателями используются эффективные методы и способы обучения и активизации умственной деятельности студентов	
2	Требования преподавателей к учебной деятельности студентов адекватные	
3	Учебные занятия проводятся в хорошо оборудованных аудиториях и спортивных залах	
4	В образовательной организации имеются помещения для самостоятельной работы студентов, в том числе с компьютерным обеспечением	
5	В случае необходимости мне, как студенту, обеспечен доступ в личный кабинет (в системе дистанционного обучения) и к электронным информационным ресурсам в электронно-библиотечной системе через Интернет (вне зависимости от места моего нахождения)	
6	Необходимые учебники, учебные и методические пособия, другие учебные материалы всегда можно получить в печатной (в библиотеке) или электронной форме (в электронно-библиотечной системе)	
7	Условия проведения зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	
8	Материально-техническое оснащение образовательного процесса меня удовлетворяет	
Содержание образовательного процесса		
1	Набор учебных дисциплин/модулей/практик является полезным для моей будущей профессиональной деятельности по направлению, по которому я обучаюсь	
2	Процесс обучения способен подготовить меня к будущей профессиональной деятельности	
3	Выделяемый объём времени достаточен для овладения знаниями/умениями/навыками, формируемыми в рамках изучаемой дисциплины/практики	
4	Я полностью готов к восприятию учебного материала на занятиях	
5	Учебный материал, получаемый на занятиях, способствует моей интеграции в профессиональную среду	
6	Обучение способствует формированию у меня современной картины мира	

7	Содержание вопросов и заданий, используемых при проведении зачётов и экзаменов, является адекватным	
Организация образовательного процесса		
1	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь в данном высшем учебном заведении	
2	Я удовлетворён(на) расписанием учебных занятий	
3	Организованные перед экзаменами консультации оказывают помощь в подготовке к ним	
4	Система оценок, формы, порядок и периодичность зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	
5	Мне доступна необходимая информация об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	
6	Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения к обучающимся	
Качество образовательного процесса		
1	Какую оценку (в баллах) Вы бы поставили качеству предоставленных Вам образовательных услуг?	
2	Качество работы преподавательского состава, в целом, высокое	
3	Преподаватели заинтересованы дать глубокие знания студентам	
4	Качество учебных аудиторий, помещений кафедр, спортивных залов, библиотеки и оборудования меня удовлетворяет	
5	Атмосфера, созданная в высшем учебном заведении, благоприятна для обучения	
6	Я удовлетворён(на) работой библиотеки и качеством библиотечно-информационного обеспечения	
7	Качество учебников, учебных и методических пособий, других учебных материалов высокое	
8	Компьютерное обеспечение учебного процесса достаточное	
9	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь по избранному направлению подготовки	

Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них.

1	Какие учебные дисциплины/модули/ практики, освоенные в текущем семестре, оказались для Вас наиболее интересными? Почему?	Перечислить, указать причину
2	Какие учебные дисциплины/модули/ практики, освоенные в текущем семестре, оказались для Вас наименее интересными? Почему?	Перечислить, указать причину
3	Какие учебные дисциплины Вы хотели изучить в углубленном формате? Почему?	Перечислить, указать причину
4	Работу кого из преподавателей, с которыми Вы взаимодействовали на учебных занятиях в текущем семестре, Вы бы оценили наиболее высоко? Почему?	Перечислить, указать причину
5	Работа кого из преподавателей, с которыми Вы взаимодействовали на учебных занятиях в текущем семестре, Вас не удовлетворила? Почему?	Перечислить, указать причину
6	Изложите Ваши пожелания по улучшению качества образовательного процесса	

Приложение 2

Уважаемые педагогические работники, в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности для повышения качества образовательного процесса Вам предлагается оценить собственную удовлетворённость качеством образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Ваше мнение будет обязательно учтено в дальнейшей работе образовательной организации. Опрос проводится анонимно.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените, насколько Вы согласны с каждым из приведённых ниже высказываний, используя 5-балльную шкалу.

Количество баллов	1	2	3	4	5
Оценочное суждение	Полностью не согласен(на)/не удовлетворен(а)	Скорее не согласен(на)/не удовлетворен(а)	Отчасти согласен(на) / удовлетворен(а)	Скорее согласен(на) / удовлетворен(а)	Полностью согласен(на) / удовлетворен(а)

№	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности	Балл
1	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой	
2	Меня устраивает моё рабочее расписание	
3	По мере необходимости я прохожу обучение на курсах повышения квалификации	
4	Я имею возможность повышать своё профессиональное мастерство и проявлять творческие способности в процессе работы	
5	С коллегами я имею неконфликтные отношения, ощущаю поддержку собственной деятельности с их стороны	
6	Я удовлетворен(а) условиями труда на кафедре	
7	Администрация образовательной организации справедливо оценивает результаты моей деятельности и доброжелательно относится ко мне	
8	Я удовлетворен(а) отношением со стороны обучающихся ко мне и преподаваемой мною дисциплине/модулю/практике	
9	Созданная в образовательной организации система учебно-методического обеспечения меня удовлетворяет	
10	Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий, спортивных залов, других объектов и оборудования	
11	Я удовлетворен(а) качеством фондов читального зала и библиотеки	
12	Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне её соответствует моим ожиданиям и потребностям	
13	Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. достаточна для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемой мною дисциплине/модулю/практике	
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	
15	Оцените, пожалуйста, компьютерное обеспечение учебного процесса	
16	Оцените, пожалуйста, качество функционирования системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как части электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в образовательной организации в целом	

